

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида № 11 «Буратино»
(МДОУ «Детский сад № 11»)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 11»
протокол № 4 от 30.05.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 11»
_____ И.В. Козловская
от 30.05.2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023/2024 учебный год

г. Петрозаводск, 2023г.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ «Детский сад №11» на 2023/24: по итогам анализа деятельности МДОУ за прошедший 2022-2023 учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо решить следующие задачи: *повышение эффективности коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ по развитию коммуникативных навыков через сюжетно-ролевую игру.*

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Информационно – аналитическая справка за 2022-2023 уч. год

Сведения об учреждении.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №11» работал по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АООП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с ТНР и ЗПР с учётом возрастных, индивидуальных, речевых, психофизических особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2022-2023 учебном году работа коллектива МДОУ была направлена на повышение качества педагогической деятельности и роста её эффективности, на *решение следующих задач:*

1. Использование элементов сенсорной интеграции в практике коррекционной работы с детьми с ОВЗ;

2. Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ в разных видах детской деятельности, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение новых педагогических и информационных технологий.

Для решения этих задач были намечены и проведены *два тематических педагогических совета:*

- «Использование элементов сенсорной интеграции в практике коррекционной работы с детьми с ОВЗ»;

- «Повышение эффективности работы по речевому развитию обучающихся с ОВЗ в разных видах детской деятельности, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение новых педагогических и информационных технологий».

В 2022 -2023 учебном году в МДОУ: функционировало 11 специализированных групп, из них 6 групп для детей с ТНР, 5 группы для детей с ЗПР. Количество детей по учреждению на конец года составило 155 обучающихся, из них: 96 детей посещали группы для детей с ТНР, 59 детей посещали группы для детей с ЗПР.

Задача охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с Уставом МДОУ является основной задачей Учреждения. Согласно Устава МДОУ в учреждении осуществляются мероприятия, направленные на охрану здоровья воспитанников:

-оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи; вакцинация обучающихся;

-организация сбалансированного питания обучающихся;

-определение оптимальной образовательной нагрузки, режима учебных занятий в соответствии с санитарными нормами и требованиями;

-пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;

-организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Вся работа в МДОУ строится на принципах охраны жизни и здоровья детей с ОВЗ и детей, имеющих статус ребенка-инвалида в соответствии с новыми санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима дня разработаны в соответствии с СанПиН), осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием здоровья детей: проведения закаляющих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации к детскому саду, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Особое место уделяется двигательной активности детей в течение дня.

Мероприятия по организации образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Дети-инвалиды – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению АООП ДО вне специальных условий обучения и воспитания, т.е. дети-инвалиды имеют временные или постоянные отклонения в физическом и/или психическом развитии и нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания. В учреждении создана адаптированная образовательная среда для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. В группах созданы условия, связанные с необходимостью коррекции развития нарушенных или недоразвитых функций организма ребенка, социализации детей с ОВЗ в ходе обучения, с необходимостью не только сохранения, но и профилактики осложнений и ухудшения имеющихся нарушений и здоровья.

Суммарные данные по группам здоровья.

- 1 группа здоровья - 0 человек;
- 2 группа здоровья – 94 ребенка (61%)
- 3 группа здоровья – 10 детей (7%)
- 4 группа здоровья – 3 ребенка (2%)
- 5 группа здоровья – 48 человек (30%)

Результаты коррекционной работы выпускных групп для детей с ТНР

<i>Речевые группы</i>	<i>Общеобразов. классы</i>	<i>Речевые классы</i>	<i>С нарушением слуха</i>	<i>Классы с ЗПР</i>
Под. гр. № 6 с ТНР учитель-логопед Денисова А.А.	9	5	0	0
Под. гр. № 9 с ТНР учитель-логопед Бальбина И.В.	6	4	0	0
Ст. гр. № 1 с ТНР учитель-логопед Захарова Т.В.	3	0	0	0
Итого:	18	9	0	0

Результаты коррекционной работы выпускных групп для детей с ЗПР

<i>Группы ЗПР</i>	<i>Речевые классы</i>	<i>Классы ЗПР</i>	<i>Классы УО</i>	<i>Дублирование групп</i>	<i>С нарушением слуха</i>
Под. гр. № 5 с ЗПР учитель-дефектолог Никитина Е.В.	3	0	1	0	1

Под. гр. № 2 с ЗПР учитель-дефектолог Фомина И.П.	4	0	2	0	0
Под. гр. № 3 с ЗПР учитель-дефектолог Самойлова О.Г.	3	0	0	0	0
Под. гр. № 10 с ЗПР учитель-дефектолог Мокина Г.А.	3	0	1	0	0
Итого:	13	0	4	0	1

Результаты психологической готовности воспитанников к школе

№	Возрастная группа	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Группы для детей с ТНР					
1	Ст. гр. № 1	3	0	0	0
2	Под. гр. № 6	12	2	1	1
3	Под. гр. № 9	8	4	0	0
Группы для детей с ЗПР					
1	Под. гр. № 2,3,5,10	3	6	2	1

Вывод: в 2022-2023 учебном году всего из детского сада в школу выпустили – 43 воспитанник. Из групп для детей с ТНР – 31 обучающийся, 12 обучающийся из групп для детей с ЗПР. Педагогическая система МДОУ включает в себя коррекционно-образовательную работу, которая представляет собой целостный комплекс психолого-педагогических мероприятий, который способствует всестороннему развитию психических и физических возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Комплекс коррекционного воздействия обеспечивается за счет различных видов деятельности (игровой, учебно-познавательной, продуктивной и др. режимных моментов, свободного общения и взаимодействия ребенка со взрослыми в семье и т.п.) Проведение хорошо продуманной, рационально спланированной, скоординированной и ежедневной коррекционной работы дает основание говорить о достижении положительных результатов готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг достижений воспитанников результатов освоения АООП для обучающихся с ТНР и ЗПР в МДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года (сентябрь 2022г.), второй – на конец учебного года (апрель 2023г.)

Анализ мониторинга образовательного процесса по усвоению образовательных областей программы в группах для детей с ТНР, ЗПР: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое, речевое развитие заслушан на консилиумах МДОУ (апрель - май 2023г., протоколы ППК).

Анализ речевых нарушений средние ст. группы (начало и конец года)

Речевые нарушения	Ст.гр. №4 н.г./к.г.	Ср.гр. №11 н.г./к.г.	Ст.гр. №1 н.г./к.г.	Ср.гр. №7 н.г./к. г	Итого н.г./к.г.
ОНР 1 уровень	1/0	1/0	0	1/1	3/1
ОНР 1-2	3/1	0/1	0	10/9	13/11
ОНР 2 уровень	9/4	5/6	1/1	3/12	18/23
ОНР 2-3	3/4	4/4	11/5	0/3	18/16
ОНР 3 уровень	0/7	0/1	2/6		2/14
Моторная алалия	0/1	0	1/0	6/5	7/6
Сенсорная алалия	0	0	0	0	0
Сенсомоторная алалия	0/1	2/2	0	0	2/3
Дизартрия	0/3	13/14	2/2	4/4	19/20
Стертая дизартрия		2/2	0	0/1	2/3

Уровневые показатели речевого развития средние и старшие группы.

Группа/кол-во детей	Уровень р/р	Начало года	Конец года
старшая гр. № 4	низкий	4	2
	н/среднего	0	0
	средний	12	9
	высокий	0	5
старшая гр. № 1	низкий	0	0
	н/среднего	6	5
	средний	8	10
	в/среднего	0	0
средняя гр. №11	низкий	10	10
	н/среднего	2	2
	средний	4	4
	в/среднего	0	0

	высокий	0	0
Средняя гр. №7	низкий	1	0
	н/среднего	11	4
	средний	4	6
	в/среднего	0	6

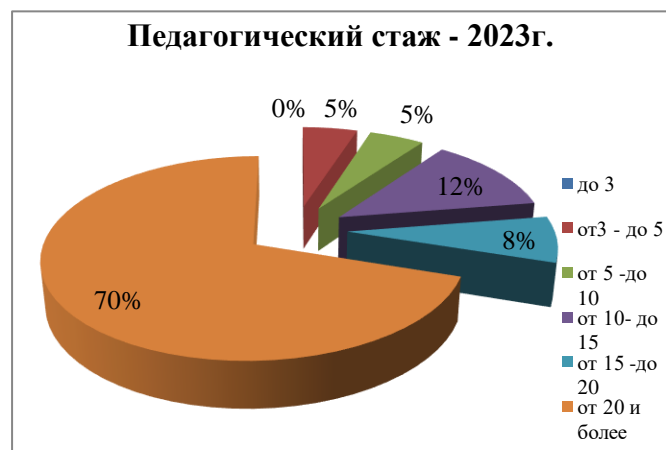
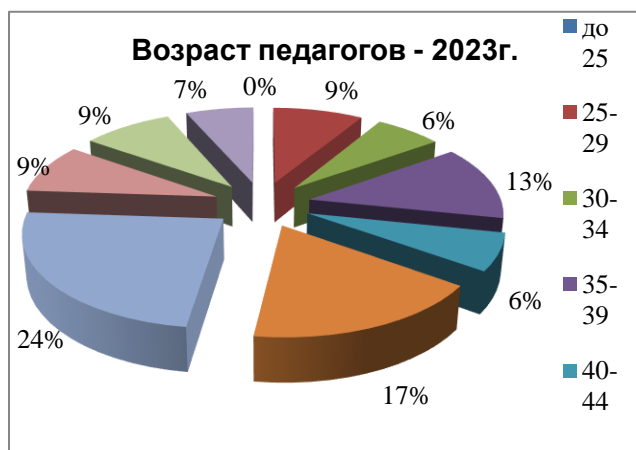
Вывод: образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности, Адаптированной основной образовательной программой ДО для детей с ТНР и ЗПР. Педагогический процесс, включает в себя: организованную образовательную деятельность, совместную коррекционно-образовательную деятельность детей, педагогов и специалистов, коррекционно-образовательную деятельность в режимные моменты, самостоятельную деятельность детей. В целом можно отметить, что прослеживается положительная динамика развития воспитанников с ТНР. Проблемы в освоении содержания АООП ДО для детей с ТНР И ЗПР частью воспитанников групп обусловлены рядом объективных причин:

- Часть детей имеют не только сложные речевые нарушения, но и проблемы в развитии интеллектуально-познавательной сферы;
- Педагоги не всегда контролируют звукопроизношение у детей во всех режимных моментах в течение дня;
- В отдельных случаях отмечается низкая активность родителей по преодолению речевых нарушений и развитию коммуникативных качеств дошкольников;
- Нерегулярное посещение обучающимися МДОУ по разным причинам.

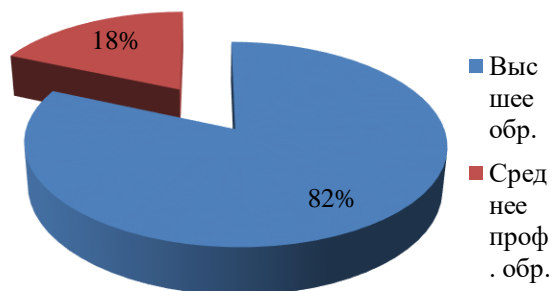
Динамика прослеживается внутри показателя (на начало года и конец года). В анамнезе ММД, ПЭП, СДВГ, к сожалению, не корректируются медиками, т.к. положительный результат можно достичь только во взаимодействии «Педагоги – Медики - Родители».

Анализ кадрового обеспечения деятельности. В 2022-2023 учебном году с детьми работали 38 педагогов. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги учреждения владеют методикой дошкольного воспитания, приемами и методами коррекционной работы с детьми с ОВЗ, постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, готовы делиться своим опытом работы. Все педагоги МДОУ имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовать Адаптированную основную общеобразовательную программу ДО для детей с ТНР и ЗПР.

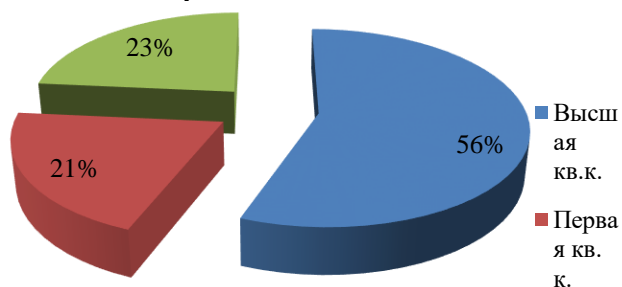
В МДОУ функционирует 11 групп для детей с ограниченными возможностям здоровья (ОВЗ). В каждой группе работают два воспитателя; в 6 группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) учителя-логопеды; в 5 группах для детей с задержкой психического развития (ЗПР) учителя-дефектологи и учитель-логопед. В МДОУ работают 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.



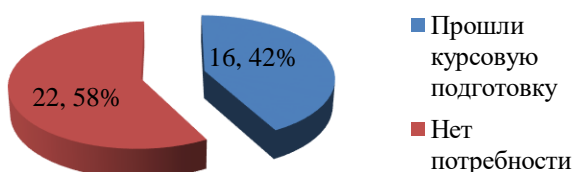
Образовательный уровень- 2023г.



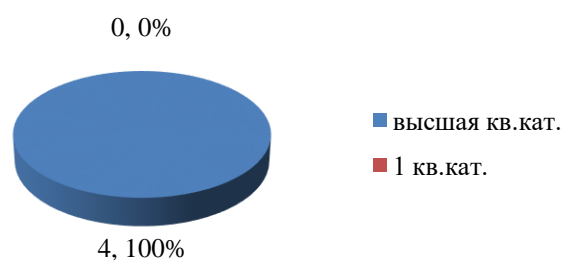
Квалификация педагогов - 2023г.



Курсовая подготовка 2022-23гг.



Прошли аттестацию в 2022-23г.



Выводы по кадровому составу:

Возрастной состав педагогического коллектива меняется в сторону увеличения возраста педагогов, но прослеживается и увеличение педагогов в возрасте от 30 до 45 лет.

Что касается педагогического стажа работников МДОУ, что диаграмма показывает, что значительная часть педагогов (70%) имеет стаж работы от 20 лет и более. Это дает нам возможность сделать вывод, что на фоне прихода молодых педагогов, у которых стаж работы от 3 до 5 лет (5%), основная масса педагогов имеет большой опыт и стаж педагогической деятельности в системе коррекционной работы.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование: среднее и высшее.

Наблюдается тенденция увеличения количества педагогов с высшим образованием. Образовательный ценз педагогов подтвержден документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Педагоги МДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов детской деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ.

В 2022-2023 году, продолжалась работа по повышению профессионального роста педагогов МДОУ.

Аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию в 2022-2023г. прошли 4 педагога.

На высшую квалификационную категорию:

Бальбина И.В.– учитель-логопед; Фомина И.П. - учитель-дефектолог; Анисимова З.Б. – воспитатель; Епишева С.А. – воспитатель.

В 2022-23г. прошли курсовую переподготовку 19 педагогов (50%) от общего числа педагогов в МДОУ.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023г., которые прошли педагоги нашего МДОУ.

В этом учебном году педагоги делились опытом работы, публикуя материалы в журналах, на педагогических сайтах, участвовали в методических мероприятиях специальных учителей МСО:

- ✓ Бальбина Ирина Вениаминовна, учитель-логопед - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями с помощью логопедии», 72 часа.
- ✓ Епишева Светлана Александровна, воспитатель – АНОПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Сенсорная интеграция при работе с детьми с трудностями поведения, с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 36 часов.
- ✓ Зорина Юлия Николаевна, воспитатель - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.
- ✓ Карпина Ирина Федоровна, музыкальный руководитель – АНОПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа.
- ✓ Логинова Виктория Владимировна, воспитатель - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» « Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа.
- ✓ Михкиева Наталья Юрьевна, учитель – логопед - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа.
- ✓ Никитина Екатерина Викторовна, учитель-дефектолог - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)», 36 часов.
- ✓ Савицкая Дарья Константиновна, старший воспитатель - ГАП ОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении», 36 часов.; ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования», 36 часов.; ООО "Федерация развития образования" «Университет Просвещения РФ» «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 часа.
- ✓ Самойлова Ольга Геннадьевна, воспитатель - АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
- ✓ Сафонова Юлия Алексеевна, воспитатель – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа.
- ✓ Чугунова Марина Петровна, музыкальный руководитель - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов. ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио» «Комплексный подход к музыкальному воспитанию детей в Дошкольном образовательном учреждении», 16 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, педагогов из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в творческих конкурсах, фестивалях в 2022-23гг.

Педагоги делятся опытом работы, публикуя материалы в журналах, на педагогических сайтах, участвовали в методических мероприятиях МСО:

- Цикл семинаров-практикумов «Теоретические основы сенсорной интеграции» в рамках ДОУ - все педагоги.
- Семинар «Сказкотерапия в этнокультурном воспитании» - Анисимова З.Б., Ромбачева Т.А.
- Образовательный семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты» - Логинова В.В., Сафонова Ю.А., Михкеева Н.Ю.
- Всероссийский мастер – класс «Применение видеоконструктора Сира в образовательном процессе» Логинова В.В., Сафонова Ю.А., Михкеева Н.Ю.
- Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ». Тема: «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации» - Логинова В.В., Сафонова Ю.А., Михкеева Н.Ю.
- Семинар-практикум «Дошколят научат играть в русские шашки» - Гореленко Н.А.
- VI муниципальная научно-практическая школа-конференция «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях» Савицкая Д.К.
- Республиканский августовский общественно-педагогический форум «Воспитание как общенациональный приоритет: ответы региональной системы образования на вызовы времени» - Савицкая Д.К.
- Научно-практическая (с международным участием) конференции «Дети Севера: здоровье, развитие, образование» - Балабаева Л.В., Денисова А.А., Савицкая Д.К., Сафонова Ю.А.
- Семинар-практикум «Использование современного оборудования в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ» - Савицкая Д.К.
- Круглый стол для педагогической общественности Республики Карелия «Образовательные маршруты осени» - Савицкая Д.К.
- Городское методическое объединение учителей-логопедов «Педагогический марафон специальных учителей»:
 - «Применение наглядно-дидактического материала в системе коррекционных занятий с дошкольниками с ОВЗ» - Денисова А.А., Михкеева Н.Ю.;
 - «Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ через применение новых педагогических технологий» - Захарова Т.В., Фомина И.П., Васильева М.А., Никитина Е.В., Бальбина И.В., Мокина И.П., Анисимова Ю.А., Балабаева Л.В.;
 - Семинар-практикум «Сенсорная интеграция в теории и практике. Процесс построения сенсорной диеты» - Балабаева Л.В., Денисова А.А., Задоя С.В., Шамшина Е.Ю., Захарова Т.В., Епишева С.А., Ананьина Н.А., Тускевич Г.Н.
- Методический марафон «Неделя открытых занятий в дошкольных образовательных организациях» - Епишева С.А., Каменская Ю.А., Захарова Т.В., Анисимова З.Б., Фомина И.П., Федотова С.Ю., Васильева М.А.
- Семинар-практикум «Взаимодействие команды сопровождения при организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ» - Епишева С.А., Захарова Т.В., Анисимова З.Б., Фомина И.П., Никитина Е.В., Ананьина Н.А., Тускевич Г.Н., Балабаева Л.В., Чугунова М.П.

Анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

В анкетировании приняло участие 139 чел. (90 % от общей массы родителей) обучающихся МДОУ. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности МДОУ в 2022-2023 уч. году составила 99%. Анализ анкет показал, что большинство родителей получают информацию через личные беседы с сотрудниками, по телефону, через сообщества в социальных сетях. В меньшей степени пользуются официальным сайтом учреждения.

- Профессионализмом и компетентностью педагогов удовлетворены – 100% родителей;
- Успехами в определенных сферах деятельности и плодотворностью проводимого ребёнком времени в детском саду удовлетворены – 99 % родителей;
- Удовлетворены состоянием материально-технической базы МДОУ – 98 % родителей;
- Качеством медицинского сопровождения в МДОУ удовлетворены – 99 % родителей;
- Степень удовлетворённости предоставляемой услуги МДОУ родители, согласно проведённому анкетированию, оценили на 99 %.

Эффективной формой сотрудничества с семьей являются досуговые мероприятия: участие родителей в выставках, конкурсах, праздниках. С их помощью педагоги МДОУ не только могли участвовать в обучении и воспитании детей, но и организовывали консультации для родителей, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Особенно активны родители групп № 1, № 2, № 5, № 6, № 7, № 4.

Можно рекомендовать педагогам чаще практиковать привлечение родителей к наблюдению за индивидуальной работой специалиста с ребенком, особенно с тяжелыми детьми, имеющими вторичные нарушения (задержку психического развития, обусловленную тяжелыми нарушениями речи), не усваивающими программу, с целью обучения родителей методам и приемам коррекционного воздействия. Своевременно разъяснять родителям сложных детей с ТНР, с ЗПР необходимость занятий с дефектологом, логопедом, вести учет этих сведений под роспись родителей. Разнообразить формы общения с родителями, повысить качество педагогического просвещения в вопросах воспитания и развития дошкольников и подготовки их к школе помогают современные средства ИК-технологий: на сайте МДОУ публикуются консультации учителей-логопедов, музыкальных руководителей и воспитателей для родителей.

По результатам обобщения ответов родителей в анкетах можно сделать вывод, что: в МДОУ обеспечивается доступность и открытость информации о деятельности учреждения: информация об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МДОУ размещена на сайте в полном объеме в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и обновляется регулярно.

Проблемы и перспективы работы МДОУ

Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе.

Мы постарались проанализировать нашу деятельность в течение всего учебного года и пришли к выводу, что педагогический коллектив в целом профессионально компетентен и мобилен.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитие личности ребенка, коррекция речевых и психофизических нарушений детей с ТНР и ЗПР, укрепление здоровья воспитанников.

В воспитательно-образовательном, коррекционно-развивающем процессе успешно реализуется Адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

Педагоги МДОУ успешно и активно используют современные педагогические технологии. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи. Однако имеются определенные трудности в работе с детьми с ТМНР.

Использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива МДОУ способствует повышению уровня воспитательно-образовательного и коррекционного процесса. Содержание воспитательно-образовательной работы в целом соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы)

Основные проблемы в МДОУ требующие решения в 2023-2024 учебном году:

- Трудности в работе с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)

- Растет количество детей со статусом ребенок-инвалид, которым требуется постоянная комплексная поддержка со стороны специалистов (учителя-дефектолога, учителя - логопеда, педагога-психолога).

- Недостаточная компетентность родителей в коррекционной составляющей деятельности МДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей в вопросах о воспитании и развитии детей с ОВЗ.

Основные направления ближайшего развития МДОУ

- Поддержание комфортной атмосферы и доброжелательного микроклимата;
- Общая мотивация сотрудников на положительный результат;
- Гибкое реагирование на возникающие проблемы;
- Использование как традиционных, так и современных форм и видов работы;
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Повышение качества воспитательно-образовательной и коррекционной работы путем внедрения новых современных, эффективных технологий с учетом индивидуальных особенностей, зоны ближайшего и актуального развития ребенка с ОВЗ.

- Проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, конференциях, семинарах МСО.

- Совершенствование модели взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ.

- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МДОУ.

1.2. Реализация адаптированных образовательных программ ДО.

1.2.1. Реализация АООП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР

Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Методическая работа</i>		
Разработка АООП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР на основании ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.	До 15.05.2023г.	Рабочая группа МДОУ
Обновление содержания рабочих программ воспитателей и специалистов в соответствии с АООП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР	май-август	Воспитатели, специалисты

1.2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организация обучения</i>		
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август-сентябрь	Педагоги
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август	Ст.воспитатель

1.2.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Зам. зав. по АХР
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров, наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Зам.зав. по АХР
Благоустройство территории (высадка цветов и т.д.)	Май	Зам. зав. по АХР
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Зам. зав. по АХР
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с обучающимися	Май	Зам.заведующего по ВМР
Инструктирование воспитателей: – правила охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требования организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Заместитель зав. по ВМР

1.3. Работа с семьями обучающихся

1.3.1. Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий родителей на обучающихся нового набора (на фото и видеосъемку)	Август	Воспитатели групп
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Секретарь
Заключение с родителями (законными представителями) договоров		Заведующий МДОУ
Анкетирование по вопросу удовлетворенности предоставления образовательной услуги:	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель,
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ	В течение	Зам.зав. по АХР,
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с детьми	По графику	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в совместных конкурсах, фестивалях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Специалисты
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в МДОУ		
– правила посещения МДОУ		
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

1.3.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий МДОУ
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
В течение года	Вновь набираемые группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Все возрастные группы: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (в начале года)	Воспитатели групп (с приглашением специалистов)
	Родительские собрания по потребности и по запросам родителей (в середине года)	
	Итоговые родительские собрания «Результаты работы за учебный год» (в конце года)	

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Участие в августовском педагогическом форуме	Август	Заведующий
Комплектование групп. Корректировка списков воспитанников по группам на учебный год (дополнительно)	Август	Заведующий
Составление и утверждение графиков работы специалистов, графиков инд. работы с детьми, залов на новый учебный год	Сентябрь	Педагоги
Подготовка плана работы ППк МДОУ	Август	Зам. зав. по ВМР
Установочный педсовет «В преддверии сентября» (подготовка МДОУ к 2023-2024 уч. году)	Август	Зам. зав. по ВМР
Составление графиков прохождения курсов повышения квалификации, прохождения аттестации на 2023-2024 уч. год.	Май	Зам. зав. по ВМР
Составление режима дня групп (холодный период)	Август	Зам. зав. по ВМР
Подготовка документации для работы консилиумов в 2023-24г.	Август	Зам. зав. по ВМР
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
Психолого-педагогическое обследование детей с ЗПР. Наблюдение за вновь поступившими детьми во вновь набираемые группы (адаптационный период)	Сентябрь Апрель	Воспитатели, специалисты
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу в 2023-2024 году.	В течение уч.года	Старший воспитатель
Индивидуальная методическая работа с педагогическими работниками по запросам	по запросам	Старший воспитатель
Составление индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка группы ЗПР. Заполнение речевых карт группы ТНР, Сводных диагностических карт, индивидуальных карт развития.	Сентябрь	Специалисты
Консилиумы по результатам усвоения АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР. Подготовка детей подготовительных групп д с ТНР №1, гр. №4, детей с ЗПР № 10,3 на городскую ПМПК. (Составление представлений. Предварительный прогноз по дальнейшему образовательному маршруту)	Март	Зам. зав. по ВМР
Реализация коррекционно — развивающей программы "Друзья Зиппи" для детей 5-7 лет, направленная на поддержку эмоционального здоровья детей, формирования модели социального поведения (групповая форма занятий)	В течение учебного года	Педагог- психолог
Обследование детей всех возрастных групп : антропометрия, группы здоровья, анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, анамнез речевые нарушения, развитие основных двигательных навыков, развитие психических процессов.	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Организация и проведение плановых консилиумов на начало и конец учебного года	Сентябрь Апрель	Зам. зав. по ВМР

2.2. Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятие	Месяц	Группы	Ответственный
1.	-Тематическое развлечение «День знаний»; -Кукольный спектакль	Сентябрь	дошкольные гр.	Ст. воспитатель Муз.руководители
2.	-Театральная неделя «Здравствуй сказка!»; -Музыкальная гостиная «День музыки»» (к международному дню музыки 01.10.2023г.);	Октябрь	Все возрастные группы	Муз.руководители, воспитатели, инстр. по физо
3.	-Музыкально-спортивные развлечения по безопасности; - Тематические развлечения ко «Дню матери» (27.10.2023г.)	Ноябрь	Все группы	Муз.руководители, инстр. по физ.культуре, воспитатели
4.	- Музыкально-спортивная программа «Наш солнечный мир» (к международному дню инвалидов 03.12.2023г.); -Тематические праздники «Новый год к нам мчится!»	Декабрь	Дошкольные группы	Муз.руководители, воспитатели
5.	-Развлечения «Прощание с елочкой»; -Музыкально-спортивные развлечения «Зимние забавы»	Январь	Дошкольные группы	Муз.руководители, инстр. по физ.культуре, воспитатели
6.	Спортивно-развлекательный квест «Зимние забавы»	Январь	Дошкольные группы	Инструктор по физ.культуре
7.	-Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества; -Кукольный спектакль	Февраль	Дошкольные группы	Инструктор по физ.культуре, Муз.руководители,
8.	-Праздник посвященный международному дню 8 марта; -«Театральные встречи» (приуроченные к Всемирному дню театра 27.03.2024)	Март	Дошкольные группы	Муз.руководители, воспитатели
9.	- Музыкально-спортивный праздник «Космонавтом быть хочу»	Апрель	Дошкольные группы	Муз.руководители, воспитатели, инструктор по физ.кул.
10.	Тематически занятия посвященные 9 мая «Дню Победы»	Май	Старшие и под. группы ТНР	Муз.руководители, воспитатели
11.	Выпускные вечера «До свидания, детский сад!»	Май	Выпускные группы	Муз. руководители, воспитатели
12.	Праздничное развлечение «День защиты детей»	Июнь	Дошкольные группы	Муз. руководители, специалисты
13.	Праздничное развлечение «День Республики Карелия- 8 июня»	Июнь	Дошкольные группы	Муз. руководители, специалисты
14.	Праздничное развлечение «День России»	Июнь	Дошкольные группы	Муз. руководители, специалисты

2.3. Создание безопасного воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающей среды. В рамках проекта «Детский сад - территория безопасности»

План мероприятий по профилактике пожарной безопасности.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
С воспитанниками			
1.	Образовательные ситуации на тему: «Опасные предметы», «Электроприборы», «Внимание, огонь!», «Детские шалости с огнём, к чему они приводят».	В течение года согласно плана работы	Воспитатели
2.	Чтение художественной и познавательной литературы на тему пожарной безопасности.	В течение года согласно плана	Воспитатели
3.	Художественно-эстетическая деятельность: Конкурсы детских творческих работ.	В течение года по плану работы	Ст. воспитатель
4.	Занятия, образовательные ситуации по теме пожарной безопасности	В течение года по плану работы	Воспитатели
С педагогами			
1.	Инструктаж для педагогов по теме: «Правила пожарной безопасности»	Декабрь, май. По необходимости.	Зам. зав по ВМР
2.	Консультация для педагогов «Знакомим детей с Правилами пожарной безопасности»	Декабрь, февраль	Ст.воспитатель
3.	<i>Методический кабинет:</i> выставка методической и детской художественной литературы.	В течение года	Ст.воспитатель
С родителями			
1.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-Передвижек по ППБ	В течение года	Воспитатели
2.	Оформление стенда в МДОУ по ППБ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3.	Оформление памяток для родителей по ППБ.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с воспитателями			
1.	Обновление «Уголков безопасности» в группах	Сентябрь	Воспитатели
2.	Тематические занятия по ПДД «Знатоки дорог»	Октябрь	Воспитатели
3.	Консультация для педагогов «Что необходимо знать дошкольнику о правилах дорожной безопасности»	Январь	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
4.	Консультация «Что могут рассказать родители о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель
5.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст.воспитатель
6.	Подготовка и проведение тематических занятий и развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения (ПДД)	Май	Ст.воспитатель
7.	Занятие со специалистами центра по профилактике ДДТ РК «Уроки безопасности»	Май	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1.	Экскурсии и целевые прогулки (наблюдение за движением пешеходов, наблюдение за движением транспорта, наблюдение за работой светофора, рассматривание видов транспорта, знакомство с улицей).	В течение года	Воспитатели групп

2.	Выездное занятие со специалистами центра по правилам поведения на дорогах с использованием оборудования мобильный комплекс «Лаборатория безопасности» (подготовит. гр. № 4,6, ст. гр.№7)	14.09.2023	Ст.воспитатель
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Наш друг - светофор».	В течение года	Воспитатели групп
4.	Дидактические игры с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
5.	Подвижные игры с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
6.	Художественная литература для чтения и заучивания для детей	В течение года	Воспитатели групп
7.	Развлечения, выставка детско-родительского творчества	Сентябрь	Муз. руководитель, инструктор по физо.
Работа с родителями			
1.	Консультации по проекту «Детский сад - территория безопасности»: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
2.	Информационный стенд «Островок безопасности» цикл консультаций «Что должен знать дошкольник о правилах безопасного поведения на дорогах».	В течение года	Воспитатели групп

Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	- Сотрудничество МДОУ «Детский сад № 11» и СОШ г. Петрозаводска Школа-интернат № 24, № 22, №21. -Оформление уголка для родителей детей подготовительной группы «Скоро в школу мы пойдем».	Педагоги подготовительной группы Педагоги подготовительной группы, педагог-психолог.
Сентябрь Октябрь	-Психолого-педагогическая диагностика детей подготовительной к школе группы «Готовность детей к школе», - Родительское собрание «Мы – будущие первоклассники» (формирование у детей готовности к школьному обучению) Консультация для педагогов «Готовность к школе»	Педагоги подготовительной группы, специалисты, педагог-психолог, зам. Педагоги подготовительной группы, педагог-психолог. Педагог-психолог.
Январь	-Консультация для педагогов «Что включает в себя психологическая готовность к школе». Консультация для родителей «Как правильно организовать свободное время ребенка»	Педагог-психолог. Воспитатели подготовительной группы.
Февраль	Диагностика «Уровень готовности детей к обучению в школе».	Педагог-психолог.
Апрель	Психолого-педагогическая диагностика детей подготовительной к школе группы	Педагоги подготовительной группы, педагог-психолог.

2.1.4. Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Обзор новых публикаций и периодики	По запросу	Старший воспитатель
Консультирование по запросам педагогов и специалистов МДОУ	По запросу	Зам. зав. по ВМР
Консультации по реализации годовых задач: - «Игровая деятельность в отражении требований ФГОС ДО»; - «Площадка игры и общения Егора Бахотского» активно развивающееся направление поддержки свободной игры; -«Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания и развития дошкольников с ОВЗ»; - «Особенности и специфика игровой деятельности детей с ЗПР и ТНР»; -«Особенности развивающей предметно-пространственной игровой среды для детей с ОВЗ»; - «Коррекционно-воспитательная работа с детьми с ОВЗ посредством сюжетно-ролевых игр» - «Инструментальное обеспечение оценивания игровых компетенций детей с ОВЗ» (методика изучения особенностей сюжетно-ролевой игры Г.А. Урунтаева и Ю.А. Афонькина); - «Развитие речи детей с ОВЗ в процессе сюжетно-ролевой игре»;	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
Консультации по ведению документации (рабочие программы, представление на обучающегося на ПМПК, характеристика на МСЭ и т.д.)	По необходимости	Зам. зав. по ВМР

2.1.5. Практические мероприятия для педагогических работников

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.Семинар-практикум «Применение игровой технологии сюжетно-ролевой игры в коррекции речи у старших дошкольников с ОВЗ»; 2.Презентация мини-проектов на группах по сюжетно-ролевой игре (на выбор). 3.Составление перспективного планирования по сюжетно-ролевым играм в соответствии с моделью комплексно-тематического планирования на год. (специалисты, воспитатели) 4. Показ коррекционных занятий посредством использования сюжетно-ролевой игры (на выбор) (учителя-дефектологи).	По отдельному плану	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты МДОУ.

2.1.6. План педагогических советов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Установочный педсовет № 1 «Организация	Август	Зам. зав. по ВМР,

воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году».		старший воспитатель
Тематический педсовет № 2 Тема: «Повышение эффективности коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ по развитию коммуникативных навыков через сюжетно-ролевую игру»	февраль	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Итоговый педсовет №3 «Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2023-2024 учебный год»	Май	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических работников

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Составление и утверждение графика аттестации педагогических работников на 1 и высшую кв. категорию в текущему учебному году	Май	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Проведение консультаций по оформлению пакета документов и написанию самоанализа для аттестуемых на 1 и высшую кв. категорию	По запросу	Зам. зав. по ВМР

График прохождения аттестации педагогов и специалистов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Действующая кв. категория	Действующая аттестация, срок	Последующая аттестация, срок.
1.	Анисимова Ю.А.	Учитель-логопед	Высшая	25.05.2018г.	25.05.2023г.
2.	Федотова С.Ю.	Воспитатель	Высшая	30.11.2018 г.	30.11.2023г.
3.	Васильева М.А.	Учитель-логопед	Соответств	01.09.2025г.	
4.	Денисова А.А.	Учитель-логопед	Высшая	29.03.2019г.	29.03.2024г.
5.	Мартынова И.А.	Учитель-логопед	Высшая	29.03.2019г.	29.03.2024г.
6.	Тускевич Г.Н.	Воспитатель	Высшая	26.04.2019г.	26.04.2024г.
7.	Тимичева И.А.	Воспитатель	Первая	28.01.2019г.	28.01.2024г.

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Составление и утверждение графика прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками в текущему учебному году	Май	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Подготовка информации о возможных курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Проведение консультаций для педагогических работников по алгоритму прохождения он-лайн курсов	По запросу	Члены аттестационной комиссии

График прохождения курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки курсовой подготовки	
			II пол 2023г.	I пол.2024г.
1.	Анисимова Ю.А.	Учитель-логопед	Сентябрь	
2.	Анисимова З.Б.	Воспитатель		Март
3.	Басина О.В.	Воспитатель	Сентябрь	
4.	Каменская Ю.А.	Воспитатель	Ноябрь	
5.	Ромбачева Т.А.	Воспитатель	Сентябрь	
6.	Лазарева А.С.	Воспитатель	Сентябрь	
7.	Иванова-Петровская	Воспитатель	Сентябрь	
8.	Тимичева И.А.	Воспитатель	Сентябрь	
9.	Фомина И.П.	Учитель-дефектолог	Сентябрь	
10.	Захарова Т.В.	Учитель-логопед		Май
11.	Витальева О.В.	Воспитатель		Апрель
12.	Денисова А.А.	Учитель-логопед		Май
13.	Иевлева Н.А.	Учитель-логопед		Май
14.	Иванова М.Е.	Воспитатель		Июнь
15.	Мартынова И.А.	Учитель-логопед		Май
16.	Мокина Г.А.	Учитель-дефектолог		Март
17.	Гореленко Н.А.	Инструктор по физ. культуре		Апрель
18.	Шамшина Е.Ю.	Воспитатель		Май

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

<i>Объект контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, ст. воспитатель, заместитель по АХР
Адаптация детей к МДОУ	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель по АХР
Соблюдение требований к проведению прогулки	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм пит. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, зам. зав по ВМП
Планирование воспитателями воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежеквартально	Старший воспитатель

Проверка индивидуальных образовательных маршрутов на обучающихся групп ЗПР	Плановый	Анализ документации	Ежеквартально	Зам. зав по ВМР
Соблюдение графика проведения индивидуальной работы с обучающимися специалистами (учителями-логопедами и дефектологами)	Оперативный	Посещение групп	Выборочно в течение года	Заведующий, зам.зав по ВМР
Состояние ведения документации специалистов МДОУ	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Январь	Зам. по ВМР, старший воспитатель
Соблюдение режима дня	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст.воспитатель
Уровень подготовки детей в группа ЗПР и ТНР к школе. Анализ образов. деятельности за год.	Итоговый	Анализ документации Просмотр НОД	Май	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Проведение «Утреннего фильтра»	Оперативный	Наблюдение, анализ докум.	В течение года	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, мед.работник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

<i>Направление</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Ст.воспитатель
Мониторинг качества ВОР в группах с учетом требований ФГОС	Ежемесячно	Ст.воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Зам. зав. по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	По графику	Заведующий
Написание отчета по самообследованию учреждения	март	Зам. зав. по ВМР
Анализ своевременного размещения информации на сайте учреждения	В течение года	Зам. зав. по ВМР

2.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	до 01.08.2023г.	Заведующий, заместитель по АХР, заместитель по ВМР

